

بسمه تعالی
دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس: ترومای یک	تعداد واحد: ۲	پیش نیاز: اصول و فنون مراقبتها
مقطع تحصیلی: کاردانی	رشته: فوریت پزشکی	تعداد دانشجو: ۱۴
نیمسال: مهر ۱۴۰۰	مدت زمان کلی تدریس: ۳۴ ساعت	مدرس: منصوری

شماره جلسه: ۱	مدت تدریس: ۲ ساعت
عنوان جلسه: مفهوم و اهمیت تروما	

هدف کلی:
دانشجو با مفهوم و اهمیت تروما آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
تروما را تعریف نمایید.
اهمیت تروما را با ذکر دلیل توضیح دهد.
سیستم طبقه بندی تروما را با ذکر مثال تشریح نماید.
در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.
در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:
کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)
کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

وسایل کمک آموزشی:
کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله
کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

منابع:
- خرم نیا س و گروه مترجمان، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰
- ابوذری م و گروه مترجمان، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰
- کوهستانی ح و همکاران، مراقبت های پیش بیمارستانی تروما (۱)، ، نشر جامعه نگر، چاپ ۱۴۰۰

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۲
	عنوان جلسه: کینتیک تروما و انواع تروما

هدف کلی:
دانشجو با کینتیک تروما و انواع تروما آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):
کینتیک تروما را شرح دهد.
انواع تروما را با مثال روشن نماید.
ترومای نافذ و غیر نافذ را از هم تفکیک نماید.
در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.
در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:
کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، رایبه مورد، استفاده از پرژکتور (رایبه مطلب و فیلم)
کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، رایبه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

وسایل کمک آموزشی:
کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله
کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

منابع:
- میستوویچ جوزف ، هفن برنت ، کارن کیت . "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه "
- برایان بلدسو، رابرت پورتر، ریچارد چری. "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی "
- مراقبت های پیش بیمارستانی تروما (۱)، کوهستانی، ابراهیمی فخار، باغچی، نیره؛ ، نشر جامعه نگر، چاپ ۱۴۰۰

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۳
	عنوان جلسه: مکانیسم تروما در تصادفات

هدف کلی:
دانشجو با مکانیسم تروما در تصادفات آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):
مکانیسم تروما در برخورد از جلو در تصادفات با وسایل نقلیه موتوری را توضیح دهد.
مکانیسم تروما در برخورد از عقب در تصادفات با وسایل نقلیه موتوری را تشریح نماید.
مکانیسم تروما در برخورد از پهلو در تصادفات با وسایل نقلیه موتوری را بیان نماید.
تفاوتهای مکانیسم تروما در برخورد با موتورسیکلت را با تصادف با اتومبیل را تفکیک نماید.
در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.
در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:
کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارائه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)
کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارائه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

وسایل کمک آموزشی:
کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله
کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

منابع:
- خرم نیا س و گروه مترجمان، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰
- ابوذری م و گروه مترجمان، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰
- کوهستانی ح و همکاران، مراقبت های پیش بیمارستانی تروما (۱)، ، نشر جامعه نگر، چاپ ۱۴۰۰

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۴
	عنوان جلسه: آسیب های ناشی از محافظت کننده ها

هدف کلی:
دانشجو با آسیب های ناشی از محافظت کننده ها (کمریندایمینی و کیسه هوا) آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):
مزایا و آسیب های ناشی از کمریندایمینی را تبیین نماید.
مزایا و آسیب های ناشی از کیسه هوا را از سایر برخورد ها تفکیک نماید.
در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.
در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:
کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارائه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)
کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارائه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

وسایل کمک آموزشی:
کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله
کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

منابع:
- خرم نیا س و گروه مترجمان، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰
- ابوذری م و گروه مترجمان، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰
- کوهستانی ح و همکاران، مراقبت های پیش بیمارستانی تروما (۱)، ، نشر جامعه نگر، چاپ ۱۴۰۰

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۵
	عنوان جلسه: ارزیابی مکانیسم تروما در تصادفات

هدف کلی:
دانشجو با نحوه ارزیابی مکانیسم تروما در تصادفات آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):
ارزیابی مکانیسم تروما در برخورد از جلو در تصادفات با وسایل نقلیه موتوری را توضیح دهد.
ارزیابی مکانیسم تروما در برخورد از عقب در تصادفات با وسایل نقلیه موتوری را تشریح نماید.
در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.
در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:
کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پروژکتور (ارایه مطلب و فیلم)
کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

وسایل کمک آموزشی:
کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله
کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

منابع:
- خرم نیا س و گروه مترجمان، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰
- ابوذری م و گروه مترجمان، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰
- کوهستانی ح و همکاران، مراقبت های پیش بیمارستانی تروما (۱)، ، نشر جامعه نگر، چاپ ۱۴۰۰

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۶
	عنوان جلسه: ارزیابی مکانیسم تروما در تصادفات - ادامه

هدف کلی:
دانشجو با نحوه ارزیابی مکانیسم تروما در تصادفات آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
ارزیابی مکانیسم تروما در برخورد از پهلو در تصادفات با وسایل نقلیه موتوری را بیان نماید.
تفاوت‌های ارزیابی مکانیسم تروما در برخورد با موتورسیکلت را با تصادف با اتومبیل را تفکیک نماید.
در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.
در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:
کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارائه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)
کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارائه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

وسایل کمک آموزشی:
کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله
کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

منابع:
- خرم نیا س و گروه مترجمان، اورژانس‌های طبی پیش بیمارستانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰
- ابوذری م و گروه مترجمان، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰
- کوهستانی ح و همکاران، مراقبت های پیش بیمارستانی تروما (۱)، ، نشر جامعه نگر، چاپ ۱۴۰۰

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۷
	عنوان جلسه: تریاژ در پزشکی

هدف کلی:
دانشجو با نحوه و انواع تریاژ آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
انواع تریاژ را نام ببرد.
هدف تریاژ را با مثال روشن نماید.
موارد انجام تریاژ (START، Jump START، SAVE) را تشریح نماید.
مراحل انواع تریاژ را توضیح دهد.
در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.
در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:
کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پروژکتور (ارایه مطلب و فیلم)
کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

وسایل کمک آموزشی:
کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله
کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

منابع:
- خرم نیا س و گروه مترجمان، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰
- ابوذری م و گروه مترجمان، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰
- کوهستانی ح و همکاران، مراقبت های پیش بیمارستانی تروما (۱)، ، نشر جامعه نگر، چاپ ۱۴۰۰

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۸
عنوان جلسه: ابزار و وسایل تثبیت کننده اندام آسیب دیده	

هدف کلی:
دانشجو با ابزار و وسایل تثبیت کننده اندام آسیب دیده آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):
انواع آتل را نام ببرد.
موارد استفاده آتل ها را بصورت عملی نشان دهد.
مراقبتهای لازم هنگام آتل بندی را شرح دهد.
در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.
در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:
کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم) کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

وسایل کمک آموزشی:
کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

منابع:
- خرم نیا س و گروه مترجمان، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰ - ابوذری م و گروه مترجمان، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰ - کوهستانی ح و همکاران، مراقبت های پیش بیمارستانی تروما (۱)، نشر جامعه نگر، چاپ ۱۴۰۰

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۹
عنوان جلسه: ترومای سیستم عضلانی - اسکلتی	

هدف کلی:
دانشجو با ترومای سیستم عضلانی - اسکلتی آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):
انواع ترومای سیستم عضلانی - اسکلتی را بیان نماید.
ارزیابی ترومای سیستم عضلانی - اسکلتی را توضیح دهد.
مراقبت‌های اورژانسی در ترومای سیستم عضلانی - اسکلتی را به انجام رساند.
در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.
در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:
کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارائه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم) کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارائه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

وسایل کمک آموزشی:
کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

منابع:
- میستوویچ جوزف ، هفن برنت ، کارن کیت . "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه " - برایان بلدسو، رابرت پورتر، ریچارد چری. "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی " - مراقبت های پیش بیمارستانی تروما (۱)، کوهستانی، ابراهیمی فخار، باغچی، نیره؛ ، نشر جامعه نگر، چاپ ۱۴۰۰

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۱۰
عنوان جلسه: ترومای سر و صورت و ترومای گردن	

هدف کلی:
دانشجو با ترومای سر و صورت ترومای گردن آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
مکانیسم ایجاد ترومای سر، صورت و گردن را توضیح دهد.
ترومای سر، صورت و گردن را ارزیابی نماید.
مراقبت های اورژانسی در ترومای سر، صورت و گردن را توضیح دهد.
در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.
در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:
کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)
کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

وسایل کمک آموزشی:
کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله
کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

منابع:
- خرم نیا س و گروه مترجمان، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰
- ابوذری م و گروه مترجمان، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰
- کوهستانی ح و همکاران، مراقبت های پیش بیمارستانی تروما (۱)، ، نشر جامعه نگر، چاپ ۱۴۰۰

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۱۱
	عنوان جلسه: ترومای قفسه سینه

هدف کلی:
دانشجو با ترومای قفسه سینه آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):
مکانیسم ایجاد ترومای قفسه سینه را توضیح دهد.
ترومای قفسه سینه را ارزیابی نماید.
مراقبت های اورژانسی در ترومای قفسه سینه را توضیح دهد.
در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.
در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:
کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارائه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)
کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارائه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

وسایل کمک آموزشی:
کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله
کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

منابع:
- خرم نیا س و گروه مترجمان، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰
- ابوذری م و گروه مترجمان، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰
- کوهستانی ح و همکاران، مراقبت های پیش بیمارستانی تروما (۱)، نشر جامعه نگر، چاپ ۱۴۰۰

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۱۲
	عنوان جلسه: ترومای ستون فقرات

هدف کلی:
دانشجو با ترومای ستون فقرات آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):
مکانیسم ایجاد ترومای ستون فقرات را توضیح دهد.
ترومای ستون فقرات را ارزیابی نماید.
مراقبت های اورژانسی در ترومای ستون فقرات را توضیح دهد.
در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.
در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:
کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارائه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)
کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارائه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

وسایل کمک آموزشی:
کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله
کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

منابع:
- خرم نیا س و گروه مترجمان، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰
- ابوذری م و گروه مترجمان، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰
- کوهستانی ح و همکاران، مراقبت های پیش بیمارستانی تروما (۱)، نشر جامعه نگر، چاپ ۱۴۰۰

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۱۳
	عنوان جلسه: ترومای ناشی از سقوط و انفجار

هدف کلی:
دانشجو با ترومای ناشی از سقوط و انفجار آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):
مکانیسم و ارزیابی سقوط را توضیح دهد.
مکانیسم و ارزیابی تروما در انفجار را تشریح نماید
در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.
در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:
کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارائه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم) کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارائه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

وسایل کمک آموزشی:
کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

منابع:
<ul style="list-style-type: none"> - خرم نیا س و گروه مترجمان، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰ - ابوذری م و گروه مترجمان، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰ - کوهستانی ح و همکاران، مراقبت های پیش بیمارستانی تروما (۱)، ، نشر جامعه نگر، چاپ ۱۴۰۰

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۱۴
عنوان جلسه: جلسات عملی - آتل بندی و ثابت سازی اندام آسیب دیده	

هدف کلی:
دانشجو با آتل بندی و ثابت سازی اندام آسیب دیده را انجام دهد.

اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):
انواع وسایل آتل بندی و ثابت سازی اندام آسیب دیده را ببیند.
مراقبت و نگهداری آتل بندی و ثابت سازی اندام آسیب دیده را انجام دهد.
استفاده و کاربرد آتل بندی و ثابت سازی اندام آسیب دیده را انجام دهد.
در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.
در مباحث عملی مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:
کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)
کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

وسایل کمک آموزشی:
کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله
کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

منابع:
- خرم نیا س و گروه مترجمان، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰
- ابوذری م و گروه مترجمان، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰
- کوهستانی ح و همکاران، مراقبت های پیش بیمارستانی تروما (۱)، نشر جامعه نگر، چاپ ۱۴۰۰

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۱۵
عنوان جلسه: جلسات عملی - آتل بندی و ثابت سازی اندام آسیب دیده	

هدف کلی:
دانشجو با آتل بندی و ثابت سازی اندام آسیب دیده را انجام دهد.

اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):
انواع وسایل آتل بندی و ثابت سازی اندام آسیب دیده را ببیند.
مراقبت و نگهداری آتل بندی و ثابت سازی اندام آسیب دیده را انجام دهد.
استفاده و کاربرد آتل بندی و ثابت سازی اندام آسیب دیده را انجام دهد.
در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.
در مباحث عملی مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:
کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم) کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

وسایل کمک آموزشی:
کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

منابع:
<ul style="list-style-type: none"> - خرم نیا س و گروه مترجمان، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰ - ابوذری م و گروه مترجمان، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰ - کوهستانی ح و همکاران، مراقبت های پیش بیمارستانی تروما (۱)، نشر جامعه نگر، چاپ ۱۴۰۰